БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ |
АРХАНГЕЛ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ АРХАНГЕЛ АУЫЛЫ «ӘКИӘТ"
БАЛАЛАР БАҠСАҺЫ МУИЦИПАЛЬ

БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
Совет урамы, 146, Архангел а., 453030,
Тел. 8(347)7421500
Email: mbdouskazka2015@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА"
с.АРХАНГЕЛЬСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА АРХАНГЕЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Советская ул., 146, с. Архангельское 453030,
Тел. 8(347)7421500
Email: mbdouskazka2015@yandex.ru

Исх. № 11 от «18» 03. 2026 г

Главе администрации МР
Архангельский район РБ
Саитгалину А.З.
Заведующей МБДОУ детский сад
«Сказка» с. Архангельское
Рацен М.Ю.

Уважаемый Айрат Закирович!

В соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» администрация МБДОУ детский сад «Сказка» с. Архангельское предоставляет Вам отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2025 год.

Приложение: отчет о самообследовании МБДОУ детский сад «Сказка» с. Архангельское на 13 листах.

Заведующий М.Ю. Рацен

Администрация муниципального
района Архангельский район
Республики Башкортостан
«01» № 1392 04 2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Архангельское муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
(МБДОУ детский сад «Сказка» с. Архангельское)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Сказка»
с. Архангельское
(протокол от 18.03.26 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Сказка»с. Архангельское
_____ М.Ю. Рацен
Приказ № 74 от 18.03.26 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» с. Архангельское за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с.Архангельское (МБДОУ детский сад «Сказка» с. Архангельское)
Руководитель	Хасанова Фарзана Фасхетдиновна
Адрес организации	453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с.Архангельское, ул.Советская,146
Телефон, факс	8 (347) 74 2-15-00
Адрес электронной почты	mbdouskazka2015@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 24.12.2015 № 3566, серия 02ЛО1 № 0005296

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с.Архангельское (далее — Детский сад) расположен в Архангельском районе Республики Башкортостан вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 3330 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 592,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г.— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и учителя- логопеда. Результаты:

- утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023 года;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 54 детей;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа — 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 27 детей.
- 1 разновозрастная группа – 28 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	77%
Неполная с матерью	36	23%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	23%
Два ребенка	67	42%
Три ребенка и более	57	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.
Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.
Тематические мероприятия к Году защитника Отечества в РФ, Году поддержки участников СВО и их семей в РБ и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Весь Ленинград, как на ладони...», «Блокадный хлеб» - акция памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Беседа ««Все тем, кто жил и умирал без страха» - патриотическая беседа ко Дню окончания Второй мировой войны»;
- Мастер-класс по изготовлению бумажных журавликов; видеоуроки «Они сражались за Родину»;
- Конкурс чтецов «Я только слышал о войне»; конкурс «Мужество в стихах» (Чтение и исполнение стихов, посвященных подвигам защитников Отечества).
- «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» - информационный час ко Дню народного единства.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Подготовка к школе	Кружок	6-7 лет	26	26
2	Исследовательский	Кружок	5-7 лет	20	26
3	Английский язык	Кружок	6-7 лет	0	26

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в будущем начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, исследовательская деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечена возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Из них 12 педагогических работников.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов. На 30.12.2025 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в индивидуальном образовательном маршруте ЦНППМ г. Уфа;
  в научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования»
- по направлению «Дошкольное образование»;

В 2025 году детский сад активно сотрудничал с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий. Воспитатели детского сада обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, УУНиТ - 2024 г.
В 2025 году на базе детского сада открылась и активно функционирует инновационная площадка «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через реализацию нейроигровых технологий» в сотрудничестве с ЦНППМ ГБПОУ УМПК.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах:

- Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах в 2024 г.

Наименование конкурса	**Участники, результаты**
Муниципальный уровень	
Районный конкурс «Мастер –класс на «5»	Победитель (Тараканова К.О. Победитель (Рацен М.Ю.)
Районный конкурс «Молодая мама»	Победитель в номинации (Игзакова Р.Г.)
Региональный уровень	
Республиканский конкурс «Педагог года ДОУ – 2025»	Участник (Гиззатуллина Г.К.)
«Эффективные практики наставничества в ОО РБ ЦНППМ»	Участник (Киселева Р.Р.) Участник (Шусикова Л.В.)
Республиканский конкурс лучших методических разработок по финансовой грамотности для педагогов	Участник (Абсалямова Л.Б)
Конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»	Участник (Киселева Р.Р.)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1
- изолятор – 1
- кабинет психолога- 1
- кабинет логопеда -1
- изостудия- 1
- кабинет для группы продленного дня- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета логопеда и изостудии.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 года № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025 года по 07.10.2025года проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым— 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация ОП ДО ДОУ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. В 2024 -2025 учебном году было проведено три тематических педсовета и два организационных:

1. На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, программы дополнительного образования.
2. Тематический педсовет. Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

   Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение педагогического мастерства в формировании у дошкольников ЗОЖ.

   Форма проведения: круглый стол.
3. Педсовет на тему «Нет земли краше, чем страна наша».

   Цель: совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

   Форма проведения: банк идей.
4. Педсовет на тему: «Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

   Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по формированию основ информационной безопасности

   Форма работы: аукцион идей
5. Итоговый педсовет.

По итогам педсовета были сделаны выводы и рекомендации.

Во всех возрастных группах имеется в наличии перспективных план взаимодействия с родителями на учебный год, который соответствует годовым задачам.

Наглядная информация в информационных уголках групп доступна, эстетически

оформлена, лаконична, на момент проверки присутствовали консультации по художественно-эстетическому развитию. Музыкальному руководителю рекомендовано изготовить консультации во все возрастные группы.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др., проводить открытые занятия для родителей по всем образовательным областям с демонстрацией приемов активизации двигательной активности детей.

Были проведены открытые просмотры ООД, перекрестные посещения. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также ООД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В течение учебного года проводился тематический, оперативный контроль групп.

Вывод: в ДОО выстроена система контроля образовательного процесса и функционирования учреждения в целом.

VIII. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В ДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. В ДОУ установлена система «Стрелец - мониторинг». Территория детского сада огорожена металлическим забором. Установлены камеры наружного видеонаблюдения. На центральной входной двери установлена система безопасного допуска в помещение, услугу предоставляет ЧОП «Ак йорт». В ДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся лестницы. В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

Вывод: состояние материально-технической базы можно считать удовлетворительной

IX. Основные направления и задачи ближайшего развития ДОУ.

-Повысить конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

-Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства:

-Формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

-Продолжать работу по социализации дошкольников к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения дошкольников в общеобразовательных учреждениях,

-Снизить детскую заболеваемость, повысить сопротивляемость организма,

приобщить ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.
-Формировать высокопрофессиональный педагогический коллектив, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.
-Укрепить партнерские отношения с другими организациями.
-Взаимодействовать с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
-Достичь реальных результатов в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей (законных представителей), обеспечение качественного, здоровьесберегающего образования.
-Осуществлять комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.
-Улучшить материально-техническую базу ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	чел	160 160
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	чел (процент)	 160 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	чел (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	чел	12 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	чел (процент)	9 (75%) 0 (00%)
первой		9 (75 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	чел (процент)	0 (00%)
больше 30 лет		0 (00 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	чел (процент)	3 (25 %)
от 55 лет		1 (8,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел (процент)	0 (00 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.